



PENINGKATAN LITERASI BACA TULIS ANAK USIA DINI MENGGUNAKAN MEDIA CEPICA BOOK DI RA MASYITHOH 1 ROPOH KEPIL WONOSOBO

Nikmatul Chasanah | Universitas Sains Al-Qur'an

Akhmad Khoiri | Universitas Sains Al-Qur'an

Hidayatu Munawaroh | Universitas Sains Al-Qur'an

*Corresponding Author: nikmagusti2003@gmail.com

Abstract

This thesis aims to: (1) To find out the implementation of Cepica Book media in increasing reading and writing literacy at RA Masyithoh I Ropoh (2) To find out the increase in reading and writing literacy of early childhood using Cepica Book media at RA Masyithoh I Ropoh (3) To find out Supporting and inhibiting factors in increasing early childhood reading and writing literacy using Cepica Book media at RA Masyithoh I Ropoh. This type of research uses Classroom Action Research. Data collection techniques use interview, observation, documentation methods after the data is collected and analyzed using data descriptions, data analysis techniques and conclusions. Based on this research, it can be concluded that (1) To determine the implementation of Cepica Book media on increasing reading and writing literacy at RA Masyithoh I Ropoh (2) To determine the increase in reading and writing literacy of early childhood using Cepica Book media at RA Masyithoh I Ropoh (3) To Knowing the supporting and inhibiting factors in increasing reading and writing literacy in early childhood using Cepica Book media at RA Masyithoh I Ropoh.

Keywords: *Increasing Reading and Writing Literacy, Cepica Book*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui implementasi media cepica book terhadap peningkatan literasi baca tulis di RA Masyithoh I Ropoh (2) Untuk Mengetahui peningkatan literasi baca tulis anak usia dini menggunakan media Cepica Book di RA Masyithoh I Ropoh (3) Untuk Mengetahui faktor pendukung dan penghambat peningkatan literasi baca tulis anak usia dini menggunakan media Cepica Book di RA Masyithoh I Ropoh. Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi setelah data terkumpul dan dianalisis menggunakan deskripsi data, tehnik analisis data dan kesimpulan. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa (1) Untuk mengetahui implementasi media cepica book terhadap peningkatan literasi baca tulis di RA Masyithoh I Ropoh (2) Untuk Mengetahui peningkatan literasi baca tulis anak usia dini menggunakan media Cepica Book di RA Masyithoh I Ropoh (3) Untuk Mengetahui faktor pendukung dan penghambat peningkatan literasi baca tulis anak usia dini menggunakan media Cepica Book di RA Masyithoh I Ropoh.

Kata Kunci : *Peningkatan Literasi Baca Tulis, Media Cepica Book.*

PENDAHULUAN

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah jenjang pendidikan sebelum jenjang pendidikan dasar yang merupakan suatu upaya pembinaan yang ditujukan bagi anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan

pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut, yang diselenggarakan pada jalur formal, nonformal, dan informal.

Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitikberatkan pada peletakan dasar ke arah pertumbuhan dan 6 (enam) perkembangan. Ada dua tujuan diselenggarakannya pendidikan anak usia dini yaitu, tujuan utama dan tujuan penyertaan Tujuan belajar di TK adalah meningkatkan daya cipta anak-anak, merangsang kesiapan belajar anak di tingkat yang lebih tinggi dan memacu mereka untuk belajar mengenal berbagai macam ilmu pengetahuan melalui pendekatan nilai budi bahasa yaitu merujuk kepada tutur kata, kelakuan, sopan santun, dan tat tertib, nilai agama anak mengenal Tuhan melalui ciptaanya, sosial, emosional anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri, taat pada aturan, melatih kedisiplinan, fisik motorik berperilaku yang mencerminkan hidup sehat, kognitif mengenalkan lingkungan sosial dan mengenalkan warna, huruf, ukuran, bilangan, bahasa menganalkan perilaku yang mencerminkan sikap santun, seni yaitu anak memahami berbagai karya seni. RA Masyithoh 1 Ropoh senantiasa berupaya meningkatkan sistem, program serta metode pembelajaran yang kreatif, inovatif dan berpusat pada anak

METODE

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di RA Masyithoh 1 Ropoh Kepil Wonosobo Tahun Pelajaran 2024. Penelitian Tindakan Kelas atau Classroom Action Research, penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang berorientasi pada penerapan tindakan dengan tujuan meningkatkan mutu atau menyelesaikan masalah pada kelompok subjek yang diteliti dan mengamati tingkat keberhasilan atau akibat tindakan yang dilakukan. Setelah peneliti mengamati dan melakukan refleksi atas tindakan pertama, kemudian diberi tindakan lanjutan yang sifatnya menyempurnakan tindakan atau melakukan penyesuaian dengan kondisi dan situasi sehingga diperoleh hasil yang lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk peningkatan literasi baca tulis anak usia dini dalam kegiatan pembelajaran melalui media Cepica Book di RA Masyithoh 1 Ropoh Kepil Wonosobo.

PEMBAHASAN

Implementasi media Cepica Book terhadap peningkatan literasi baca tulis anak usia dini di RA Masyithoh 1 Ropoh Kepil Wonoosbo bertujuan guna bisa menyajikan suatu media belajar yang dapat memberikan rangsangan terhadap kemampuan literasi baca tulis anak supaya mengalami peningkatan perkembangannya. Media Cepica book ini mencakup beberapa aktivitas bermain yang menyenangkan seperti bermain warna, bermain huruf, bermain kosakata, bermain ciri-ciri kata dan bermain pilih gambar.

Faktor pendukung dan penghambat media cepica book terhadap peningkatan literasi baca tulis anak usia dini ditemukan beberapa faktor yaitu keadaan kemampuan literasi baca tulis anak yang masih banyak belum berkembang, anak yang mudah bosan ketika belajar, keadaan sarana dan prasarana yang kurang maksimal sehingga kegiatan belajar kurang berkesan bagi anak. Namun, dengan pelaksanaan kegiatan belajar seraya bermain menggunakan media Cepica Book diiringi dengan pemberian suasana belajar yang baru

dapat mengatasi beberapa kendala yang ditemukan dalam pelaksanaan penelitian ini. Hal tersebut juga tidak terlepas dari pemberian kegiatan yang berulang dengan pola berbeda dan respon positif anak terhadap hal-hal yang baru. Hal tersebut terbukti pada proses pengumpulan dan analisis data, pada tahap pra siklus, didapat skor rata-rata kelas sebesar 35%, kemudian pada siklus I terdapat peningkatan menjadi 60%, dan pada pelaksanaan siklus ke II kemampuan literasi baca tulis anak meningkat dengan signifikan menjadi 81,2% dan sudah memenuhi standar pencapaian keberhasilan tindakan yang ditetapkan yakni 75%. Berdasarkan pada hal tersebut dapat disimpulkan bahwa media Cepica Book dapat dijadikan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi baca tulis anak usia dini di lembaga RA Masyithoh 1 Ropoh, Kepil Wonosobo.

Peningkatan literasi baca tulis anak usia dini menggunakan media Cepica Book di RA Masyithoh 1 Ropoh meningkat sangat baik Hal tersebut terbukti pada proses pengumpulan dan analisis data, pada tahap pra siklus, didapat skor rata-rata kelas sebesar 35%, kemudian pada siklus I terdapat peningkatan menjadi 60%, dan pada pelaksanaan siklus ke II kemampuan literasi baca tulis anak meningkat dengan signifikan menjadi 81,2% dan sudah memenuhi standar pencapaian keberhasilan tindakan yang ditetapkan yakni 75%. Berdasarkan pada hal tersebut dapat disimpulkan bahwa media Cepica Book dapat dijadikan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi baca tulis anak usia dini di lembaga RA Masyithoh 1 Ropoh, Kepil Wonosobo.

SIMPULAN

Penelitian ini mengungkapkan bahwa implementasi media Cepica Book membawa dampak positif dalam meningkatkan literasi baca tulis anak usia dini di RA Masyithoh 1 Ropoh, Kepil, Wonosobo. Media ini berhasil menstimulasi kemampuan literasi anak melalui berbagai aktivitas bermain yang menyenangkan. Meskipun menghadapi kendala seperti keterbatasan sarana prasarana dan kemampuan literasi anak yang belum berkembang secara maksimal, pelaksanaan kegiatan belajar dengan media Cepica Book mampu mengatasi hambatan tersebut. Analisis data menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan literasi baca tulis anak dari pra siklus hingga siklus II, dengan pencapaian tertinggi mencapai 81,2%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media Cepica Book efektif digunakan sebagai alat pembelajaran untuk meningkatkan literasi baca tulis anak usia dini di lembaga pendidikan tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Suyono, 2016 Pengembangan Perilaku Berliterasi Siswa Berbasis Kegiatan Ilmiah Jurnal Ilmu Pendidikan 13, no. 3.
- Tim GLN Kemendikbud, 2017, Materi Pendukung Baca Tulis, Jakarta
- Usep Kustiawan, Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini, Malang: Gunung Vera.
- Sardila, "Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi Dan Autobiografi : Sebuah Upaya Membangun," Jurnal Pemikiran Islam 40, no. 2, (2018),